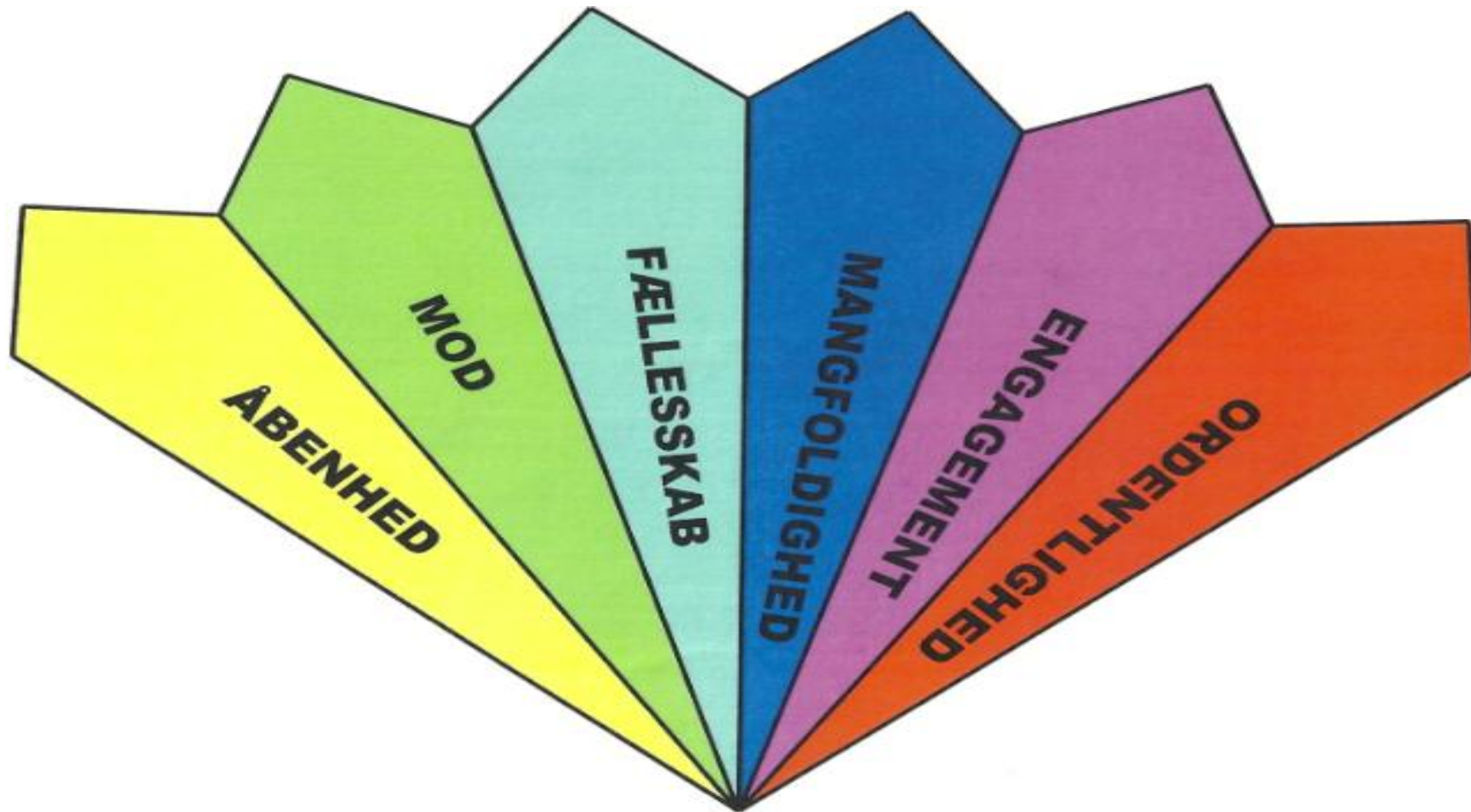


Værdigrundlag for Galten / Låsby Dagtilbud

Med Udgangspunkt i Skanderborg Kommunes værdier



Værdi:	I forhold til børnene:	I forhold til forældrene:	I forhold til kollegerne:	God ledelse er:
Åbenhed	<p>Vi lytter til hvad børnene har at fortælle</p> <p>Vi er opmærksomme på børnenes behov</p> <p>Vi griber fat i det børnene er optaget af</p> <p>Vi er åbne overfor børnenes forskelligheder</p> <p>Vi er åbne i forhold til det der kan være svært at snakke om (sygdom, dødsfald, sorg m.m.)</p> <p>Vi snakker om følelser med børnene, så de bliver opmærksomme på deres egne følelser</p>	<p>Målet er at både forældre og pædagogerne er åbne overfor hinanden hvis de har en bekymring i forhold til et barns trivsel eller udvikling.</p> <p>Vi er åbne overfor forældrenes ønsker og vi er lydhøre overfor kritik, og til evt. at ændre på praksis</p> <p>Vi er åbne i forhold til at informere om hvorfor vi gør det vi gør, og om de fejl vi evt. begår</p> <p>Vi er åbne om et barns vanskeligheder overfor de andre forældre, hvis barnets forældre tillader det. Dette for at hjælpe barnet til at blive inkluderet</p>	<p>Vi er åbne overfor hinandens forskellige synspunkter og idéer</p> <p>Vi er åbne og ærlige i forhold til at give positiv og negativ kritik til hinanden og til at stille undrende spørgsmål til hinandens praksis</p> <p>Vi er åbne overfor at kaste nye bolde i luften, uden at de nødvendigvis bliver grebet</p> <p>Vi er åbne overfor at lade os inspirere af andre</p> <p>Vi tør vise hvem vi er, og tør være tro mod os selv</p>	<p>At vi er lydhøre overfor børnenes, forældrenes og personalets behov, og forsøger at tilgodese disse</p> <p>At vi er åbne i forhold til at give positiv og negativ kritik på en konstruktiv måde</p> <p>At vi er åbne overfor forskellige synspunkter, da vi ser forskelligheder som en styrke, - det gælder i alle samarbejdsforhold</p> <p>At have et højt informationsniveau i alle sammenhænge</p> <p>At være tydelig i forhold til hvad der er til diskussion og hvad der ikke er</p>

Værdi:	I forhold til børnene:	I forhold til forældrene:	I forhold til kollegerne:	God ledelse er:
Mod	<p>Vi tør gå nye veje – tage nye udfordringer, og er ikke bange for at fejle</p> <p>Vi tør være tydelige voksne og tør sætte grænser</p> <p>Vi lider ikke af "kaosangst"</p> <p>Vi tør være gode rollemodeller for børnene</p>	<p>Vi tør sige fra og stille krav</p> <p>Vi tør dele vores bekymringer med forældrene, og vi tør være åbne og ærlige</p> <p>Vi tør stå ved det vi har besluttet</p> <p>Vi tør erkende det når vi har begået fejl</p> <p>Vi tør gå i mod strømmen</p> <p>Vi tør vejlede og guide forældrene i forhold til forældrerollen</p>	<p>Vi tør stille undrende spørgsmål til hinanden</p> <p>Vi spørger om hjælp når vi har brug for det</p> <p>Vi tør tage svære samtaler</p> <p>Vi tør sige fra og sætte grænser</p>	<p>At vi tør gå nye veje og tør tage chancer</p> <p>At vi tør uddelegere og inddrage forældre og personale</p> <p>At vi har mod på at tage os af de svære opgaver</p> <p>At vi har mod på at bede om hjælp</p> <p>At vi har mod på at undre os og sætte spørgsmål ved tingene</p> <p>At vi har mod på at stå fast ved vores beslutninger, men også mod på at erkende når vi har begået fejl</p>

Værdi:	I forhold til børnene:	I forhold til forældrene:	I forhold til kollegerne:	God ledelse er:
<p>Fællesskab</p>	<p>Vi skaber tryghed for børnene, hvilket er en forudsætning for at kunne indgå i fællesskabet</p> <p>Alle børnene har brug for et tilhørsforhold</p> <p>Børnene oplever sig som værdifulde deltagere i fællesskabet</p> <p>Fællesskabet har en opdragende funktion</p> <p>Fællesskabet har en vigtig funktion i forhold til barnets identitet og dannelse</p> <p>Inklusion, empati og anerkendelse er vigtige værdier i forhold til at skabe udviklende fællesskaber</p>	<p>Forældrene oplever sig som værdifulde deltagere i fællesskabet</p> <p>Forældrene føler et medansvar for at alle børnene bliver deltagere i fællesskabet</p> <p>Forældrene tillægger det stor værdi at deltage i forældrearrangementer og praktiske gøremål i institutionen</p> <p>Vi yder en ekstra indsats for at få nye forældre med i fællesskabet</p>	<p>Personalet oplever sig som vigtige deltagere i fællesskabet</p> <p>Alle føler en forpligtelse til at udvikle fællesskabet</p> <p>Vi arbejder målrettet på at skabe trivsel for alle</p> <p>Hvis der opstår trivsels- eller samarbejdsproblemer har vi alle et medansvar for at få det løst</p>	<p>At vi sikrer fælles rammer og mål, som vi arbejder ud fra og hen i mod</p> <p>At vi har fokus på trivsel og samarbejde, for både børn, forældre og personale</p> <p>Vi ser fællesskabet som en styrke</p> <p>Vi har fokus på relationernes betydning</p> <p>Vi skaber fælles møder, projekter m.m. med henblik på at styrke både det lille og det store fællesskab</p>

Værdi:	I forhold til børnene:	I forhold til forældrene:	I forhold til kollegerne:	God ledelse er:
<p>Mangfoldighed</p>	<p>Vi hylder mangfoldigheden, ved at fremhæve menneskers forskelligheder som en styrke for børnene</p> <p>Vi accepterer børnenes individualitet og tilgodeser den enkeltes behov</p> <p>Vi fremhæver børnenes kompetencer</p> <p>Vi præsenterer børnene for mange forskellige ting og aktiviteter, så de får en forståelse for livets mangfoldigheder</p>	<p>Vi ser forældrenes forskelligheder som en styrke</p> <p>Vi er ikke fordomsfulde, men møder forældrene med en positiv tilgang</p> <p>Vi gør gerne brug af den mangfoldighed af kompetencer som forældrene er i besiddelse af</p>	<p>Vores forskellige synspunkter er med til at kvalificere en debat</p> <p>Vi er rummelige og anerkendende overfor hinanden</p> <p>Den mangfoldighed der kan være i personalegruppen i form af køn, alder, hudfarve, temperament, holdninger m.m. kan vi bruge positivt, i forhold til at udvikle børnenes sociale kompetencer</p> <p>Mangfoldighed i arbejdet giver arbejdsglæde</p>	<p>At vi er opmærksomme på den enkeltes kompetencer, som vi udvikler og handler i forhold til</p> <p>At vi ser forskelligheder som en styrke og en ressource, der bidrager til vidensdeling og rummelighed, og som vi som ledere har et særligt ansvar for at i tale sætte som en styrke</p> <p>At vi som ledere har et særligt ansvar for at synliggøre den mangfoldighed der karakteriserer det pædagogiske arbejde</p> <p>At vi ser mangfoldighed i vores ledelsesarbejde som en positiv udfordring</p>

Værdi:	I forhold til børnene:	I forhold til forældrene:	I forhold til kollegerne:	God ledelse er:
<p>Engagement</p>	<p>Vi er nærværende, anerkendende og imødekomende i forhold til det enkelte barn</p> <p>Vi er opmærksomme på det enkelte barns trivsel og udvikling</p> <p>Vi skaber plads til fordybelse, og følger barnets egne initiativer</p> <p>Vi er visionære, idérige og i stand til at motivere børnene og skabe begejstring, så børnene har lyst til at være deltagende</p>	<p>Tryghed er en forudsætning for at vi kan skabe et gensidigt tillidsforhold,</p> <p>Vi prioriterer et tæt samarbejde, og engagerer os derfor i hver enkelt forælder</p> <p>Vi samarbejder om barnets trivsel og udvikling, gennem en god daglig kontakt</p> <p>Forældrene bakker op om de forældrearrangementer der afholdes i institutionen, og deltager i praktiske gøremål</p>	<p>Vi har en positiv tilgang til hinanden</p> <p>Vi ser muligheder frem for begrænsninger</p> <p>Vi forholder os til hinanden og giver hinanden feed-back</p> <p>Vi reflekterer over vores praksis både hver i sær og sammen</p> <p>Vi holder os opdateret med hvad der sker på vores område</p> <p>Vi udvikler vores faglige kompetencer i det omfang vi har mulighed for det</p>	<p>At vi er visionære og arbejder målrettet</p> <p>At vi fastholder et godt arbejdsmiljø, hvor arbejdsglæden er i højsædet</p> <p>At vi er bevidste om at vi skal være positive rollemodeller</p> <p>At udvikle medarbejdernes kompetencer, da det er en vigtig faktor i forhold til at bibeholde et stort engagement</p>

Værdi:	I forhold til børnene:	I forhold til forældrene:	I forhold til kollegerne:	God ledelse er:
Ordentlighed	<p>Vi er nærværende, omsorgsfulde og møder det enkelte barn med anerkendelse</p> <p>Vi er gode rollemodeller for børnene</p> <p>Vi er opmærksomme på hvert barns trivsel og udvikling, og handler når vi har en bekymring for et barn</p> <p>Vi lærer børnene sociale spilleregler, og at bruge en god omgangstone overfor hinanden</p> <p>Vi lærer børnene at begå sig fremmede steder</p> <p>Vi er tydelige og konsekvente når det er påkrævet</p>	<p>Vi er imødekommende og møder alle forældre med respekt</p> <p>Vi er ligeværdige samarbejdspartnere</p> <p>Vi skaber et tillidsfuldt samarbejde</p> <p>Vi har styr på fagligheden, og vores oplysninger til forældrene er baseret på observationer af barnet</p> <p>Vi tager forældrene alvorligt hvis de har nogen kritik</p> <p>Vi er professionelle og opfører os sådan, - også i pressede situationer</p>	<p>Vi behandler hinanden med respekt for hinandens forskelligheder, og som vi selv ønsker at blive behandlet</p> <p>Vi er alle ansvarlige i forhold til helheden, og i forhold til de aftaler vi har indgået med hinanden</p> <p>Vi drager omsorg for hinanden, men vi forventer også ansvarlighed og engagement af hinanden</p> <p>Vi har en åben kommunikation, hvor vi kommer frem med evt. utilfredshed eller uoverensstemmelser</p> <p>Vi taler pænt til hinanden</p> <p>Vi rydder op efter os, og holder orden i tingene</p>	<p>At være ansvarlig i forhold til de opgaver vi står overfor, og at have orden i tingene</p> <p>At behandle hinanden ordentligt er også at behandle hinanden forskelligt</p> <p>At overholde aftaler og at have styr på vores ledelsesopgaver</p> <p>At tale pænt til og om hinanden</p> <p>At tage os tid til at lytte til børn, forældre og medarbejdere og at tage dem alvorligt</p> <p>At være handlingsorienterede og komme med hurtige tilbagemeldinger når det er muligt</p>

